

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°Aafm

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

DISCIPLINA: Religione Cattolica

Prof.: VISINTIN Davide

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali: 1 totale annuo: 33

Ore effettivamente svolte: 29

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione guidata e collettiva
- Insegnamento per problemi

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

- Libri di testo
- Riferimenti biblici e magisteriali
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Audiovisivi in genere

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Interventi spontanei
- Discussioni collettive

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO: nessuno.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** la classe, molto ridotta nel numero, ha partecipato in modo estremamente positivo al dialogo educativo e l'impegno dimostrato è stato costante durante le lezioni frontali così come nelle discussioni guidate. I ragazzi hanno dimostrato una notevole maturità nell'affrontare ogni argomento proposto, facendo leva anche su una necessaria sensibilità nei casi di maggiore delicatezza e problematicità, che sono stati affrontati nell'ambito di tematiche che riguardano il quotidiano, il rapporto con le diversità e il senso della vita.
- B. Attitudine alla disciplina:** molto buona.
- C. Interesse per la disciplina:** molto buono.
- D. Impegno nello studio:** molto buono.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) La Persona Umana	11	L'importanza di conoscere se stessi e gli altri. Dalla definizione di Persona alla ricerca di se stessi: chi o cos'è una Persona; il rischio di "indossare delle maschere". La Persona e le sue relazioni: il Personalismo e la "Pedagogia del volto" di Levinas; la relazione con Dio. Il mancato riconoscimento dell'Altro: analisi e confronto sulle principali discriminazioni nella storia dell'uomo.
2) Dall'innamoramento all'Amore	11	Introduzione biblica, musicale e cinematografica: la parola amore nella cultura classica: eros, agape e filia; l'amore come arte. Sessualità e amore: la visione cristiana della sessualità; il matrimonio come sacramento; amore e omosessualità: esposizione e confronto su alcuni temi di morale cristiana della vita familiare e sessuale.
3) Introduzione alla Bioetica	7	Introduzione alla Bioetica: definizioni e correnti di pensiero. Chi o cos'è l'embrione? L'aborto. L'eutanasia.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative.

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana; l'essere in relazione: la reciprocità e l'amore uomo-donna secondo la Bibbia e la visione del personalismo cristiano; la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica; utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero; riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico; riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo; usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I	I	S	D	B	O
Il valore della vita e la dignità della Persona.					1	6
L'essere in relazione.					1	6

COMPETENZE		I	S	D	B	O
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.					1	6
Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo.					1	6

ABILITA'		I	S	D	B	O
Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.					1	6
Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.					1	6
Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.					1	6

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato : S. Bocchini, Nuovo Religione e Religioni, vol. unico misto, Editrice E.D.B.

Gorizia, lì 6 maggio 2019

Il docente prof. Visintin Davide

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....